



Het Grote Voetgangers- examen

Oversteken op een T-kruispunt zonder zebrapad, verkeerslichten of politieagent



Op kruispunten volstaat het niet om alleen naar links en rechts te kijken. Je moet er in alle richtingen rondkijken en goed luisteren of je verkeer hoort aankomen. We bouwen verder op het oversteken in zeven tellen en leren kinderen oversteken op een T- kruispunt zonder voorzieningen (zebrapad, verkeerslichten of politieagent).

De deelvaardigheden die tijdens *Het Grote Voetgangersexamen* gecontroleerd worden voor het oversteken van **A naar B** zijn de volgende.

De deelvaardigheden die tijdens *Het Grote Voetgangersexamen* gecontroleerd worden voor het oversteken van **A naar C** zijn de volgende.

De voetganger:

- stopt aan de stoeptrand;
- kijkt naar links;
- kijkt naar rechts;
- kijkt opnieuw naar links en dan naar achter;
- kijkt nogmaals naar rechts;
- kijkt naar links en naar achter en steekt loodrecht over;
- kijkt in het midden van de rijbaan nogmaals naar rechts;
- stapt goed door, maar rent niet.

De voetganger:

- stopt aan de stoeptrand;
- kijkt naar links;
- kijkt naar voor;
- kijkt opnieuw naar links;
- kijkt naar voor en naar achter;
- kijkt naar links en steekt loodrecht over;
- kijkt tijdens het oversteken nogmaals naar voor en achter;
- stapt goed door, maar rent niet.

VAN A NAAR B



VAN A NAAR C



1. De vaardigheid

Voor je oversteekt, kies je een (denkbeeldige) startlijn, een veilige plaats waar je stilstaat voor je oversteekt. Meestal is dat de stoeprand. Vanaf daar kun je beginnen met oversteken in zeven tellen:

Om het voor de kinderen duidelijk voor te stellen, verwoord je de zeven deelvaardigheden kort, in een algoritme:

<i>Van A naar B:</i>	<i>Van A naar C:</i>
1. links;	1. links;
2. rechts;	2. voor;
3. links en achter;	3. links;
4. rechts;	4. voor en achter;
5. links, achter en stappen;	5. links en stappen;
6. rechts en stappen;	6. voor, achter en stappen;
7. flink doorstappen.	7. flink doorstappen.

2. Trainen van verkeersgedrag in een beschermde omgeving



NODIG:

→ 5 stoeprandstroken waar je een T-kruispunt mee maakt.

→ Geleurd papier

OEFENING BIJ HET OVERSTEKEN VAN A NAAR B:

→ Zet één kind met geleurd papier achter de leerling die achterom moet kijken.

→ De leerlingen met geleurd papier wisselt regelmatig van kleur.

→ De overige leerlingen staan achter de stoeprandstrook en starten het oversteken van A naar B. Wanneer ze naar achter kijken, zeggen ze hardop welke kleur ze zien.

OEFENING BIJ HET OVERSTEKEN VAN A NAAR C:

→ Hier kun je twee leerlingen met geleurd papier aan bod laten komen, een kind vóór de leerling die overstekt en een kind erachter.

Vervolgens oefen je het oversteken in zeven tellen:

→ Steek eerst zelf een paar keer over terwijl je de zeven tellen hardop mee zegt (telkens één keer van A naar B en één keer van A naar C).

→ Na een aantal keer tellen de leerlingen hardop mee.

→ Laat hierna de leerlingen samen oversteken terwijl jij zelf hardop telt.

→ Nadien steken alle kinderen samen over terwijl je zelf hardop telt.

→ Je kunt de leerlingen nu opsplitsen in groepjes van twee en ze in groep laten oversteken, de andere leerlingen kijken toe en vertellen wat goed ging.

3. Trainen in het echte verkeer

NODIG:

→ Kies een rustige straat of wijk in de schoolomgeving.

→ Zorg voor extra begeleiding (gemachtigde opzichter, collega, verkeersouder, ...).

OEFENING:

→ Steek eerst zelf een paar keer over terwijl je de zeven tellen hardop mee zegt (telkens één keer van A naar B en één keer van A naar C).

→ Laat een aantal kinderen individueel of per twee oversteken en hardop mee tellen.

→ De overige leerlingen kijken samen met jou naar de situatie. Beoordeel samen met de leerlingen de oefening.

→ Stuur bij waar nodig en zorg ervoor dat ieder kind een aantal keer heeft overgestoken.