



Het Grote Voetgangers- examen

Oversteken op een zebrapad

Oversteken op een zebrapad is een van de belangrijkste vaardigheden die de kinderen als voetganger onder de knie moeten hebben. Daarom herhaal je deze training best meermaals. We willen voetgangers de attitude aanleren om zoveel mogelijk een zebrapad te gebruiken om over te steken. In de wetgeving staat dat je het zebrapad verplicht moet gebruiken als er een is binnen een afstand van 30 meter.

De deelvaardigheden die tijdens *Het Grote Voetgangersexamen* gecontroleerd worden zijn de volgende.

De voetganger:

- stopt aan de stoeprand;
- kijkt naar links naar het dichtstbijzijnde verkeer;
- kijkt naar rechts;
- kijkt opnieuw naar links;
- kijkt nogmaals naar rechts;
- steekt recht over en kijkt in het midden van de rijbaan opnieuw naar rechts;
- stapt goed door, maar rent niet.





1. De vaardigheid

Voor je oversteekt, kies je een (denkbeeldige) startlijn. Dat is een veilige plaats waar je stilstaat voor je oversteekt. Meestal is dat de stoeprand. Vanaf daar kun je beginnen met oversteken in zeven tellen:

1. **Kijk eerst naar links.** Het dichtstbijzijnde verkeer komt immers van links.
2. **Kijk daarna naar rechts.** Van die kant kan er ook verkeer komen. Als er verkeer komt, wacht je tot het voorbij is.
3. **Kijk daarna opnieuw naar links.**
4. **Kijk opnieuw naar rechts.** Als er verkeer komt, begin je weer bij stap 1.
5. Als er geen verkeer is, steek je recht over, terwijl je naar links blijft kijken tot voor de helft van de rijbaan. Ren niet en houd je hoofd rechtop.
6. In het midden van de rijweg kijk je weer naar rechts. Als er verkeer komt, kun je eventueel nog stoppen.
7. Als de kust veilig is, stap je flink door tot aan de overkant. Je blijft wel opletten voor het verkeer.

Om dit voor de kinderen duidelijk voor te stellen, verwoord je de zeven tellen kort, in een algoritme:

1. links
2. rechts
3. links
4. rechts
5. links en stappen
6. rechts en stappen
7. flink doorstappen

2. Trainen in een beschermde omgeving

We weten pas zeker dat leerlingen goed naar links en rechts kijken als ze hun hoofd effectief naar de juiste richtingen draaien. Dus dring daarop aan bij de leerlingen.

NODIG:

- 2 stoeprandstroken om de stoeprand te vormen;
- een toeter en een bel of andere geluidsinstrumenten;
- een zebrapad van witte vinylstroken of getekend met krijt.

OEFENING:

- Leg drie stoeprandstroken evenwijdig met elkaar met ongeveer 3 meter tussenruimte.
- De kinderen staan met de rug naar de leerkracht achter elkaar op de middelste strook.
- Op de rechterstrook staat een kind met een toeter, op de linkerstrook staat een kind met een fietsbel.
- De leerkracht duidt telkens een leerling aan die toetert of belt.
- De leerlingen op de middelste stoeprandstrook draaien het hoofd uitgesproken in de richting van het geluid.

Vervolgens oefen je het oversteken in zeven tellen.

Steek eerst zelf een paar keer over terwijl je de zeven tellen hardop mee zegt.

- Na een aantal keer, tellen de leerlingen hardop mee.
- Laat daarna de leerlingen samen oversteken terwijl jij zelf hardop telt.
- Nadien steken alle kinderen samen over terwijl ze zelf hardop tellen.
- Je laat de leerlingenduo's vormen die na elkaar oversteken. De andere leerlingen kijken toe en vertellen wat goed ging.

3. Trainen in het echte verkeer

NODIG:

- Kies een rustige straat of wijk in de schoolomgeving waar een zebrapad ligt.
- Zorg voor extra begeleiding (gemachtigde opzichter, collega, verkeersouder, ...)

OEFENING:

- Steek eerst zelf een paar keer over terwijl je de zeven tellen hardop mee zegt.
- Laat een aantal kinderen individueel of per twee oversteken en hardop mee tellen.
- De overige leerlingen kijken samen met jou naar de situatie, beoordeel samen met de leerlingen de oefening.
- Stuur bij waar nodig en zorg ervoor dat ieder kind een aantal keer heeft overgestoken.

