



MEE?

VOORRANG VERLENEN (OP EEN KRUISPUNT ZONDER VERKEERSTEKENS)

Voorrang vormt een belangrijk onderdeel van de verkeersregels en verschilt naargelang de plaats van de weggebruiker en de verkeerstekens die er staan. Een fietser die deelneemt aan het verkeer moet deze regels goed kennen.

De basisregel is duidelijk: elke bestuurder moet altijd voorrang geven aan bestuurders die van rechts komen. In deze oefenfiche gaan we uit van een gewone voorrangssituatie: een kruispunt zonder verkeerstekens. In zo'n situatie voer je de volgende deelvaardigheden na elkaar uit.

DE FIETSER:

- rijdt rechts op de rijbaan;
- vertraagt en kijkt of er een bestuurder van rechts komt;
- stopt indien nodig om voorrang te verlenen.



1. TRAINING VAN VERKEERSGEDRAG OP DE SPEELPLAATS

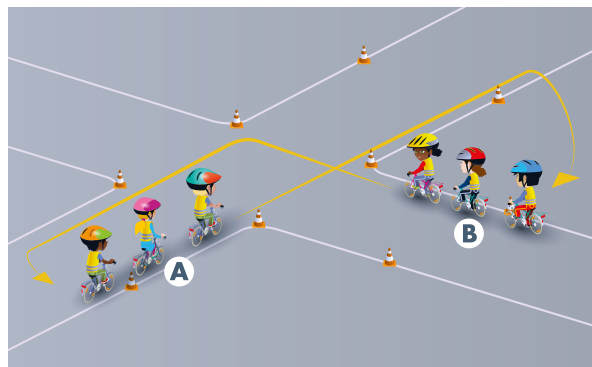
Training van oogcontact

Nodig:

- Opstelling met kegels waarmee je een T-kruispunt maakt (de breedte van de straten is minimaal 4 meter);
- fluitje.

Oefening:

- Twee groepjes leerlingen (A en B) stellen zich met de fiets vertrekklare op. Ga zelf bij groep B staan. Bij elk fluitsignaal vertrekt een fietser uit groep A en rijdt rechtdoor over het kruispunt. Nadien sluit hij aan bij groep B.
- Af en toe, zonder vaste tussenpauze en zonder fluitsignaal, laat je een fietser uit groep B naar het kruispunt rijden om daar linksaf te slaan. Deze fietser sluit nadien aan bij groep A.



- Tot nu toe heb je nog niet gesproken over voorrang. De fietsers weten dat zij een kruispunt naderen, zijn voorzichtig, hebben op de een of andere manier contact en zoeken zelf naar een oplossing. De kans is reëel dat de leerlingen spontaan de voorrangsregels gaan toepassen.
- Bespreek dit nadien met je leerlingen. Wat gebeurt er als twee fietsers zonder op te letten het kruispunt naderen? Hoe hebben wij dit veilig, vriendelijk en hoffelijk opgelost? Bestaan er daarvoor vaste regels? Regel: Op een kruispunt zonder verkeerstekens moet je alle bestuurders die van rechts komen, laten voorgaan. Kortweg: RECHTS GAAT VOOR! Ook fietsers moeten voorrang geven (en krijgen).

Veilig naar een kruispunt fietsen doe je zo:

- rechts op de rijbaan rijden;
- vertragen en kijken of er een bestuurder van rechts komt;
- indien nodig stoppen om voorrang te verlenen.

Rechts gaat voor

Nodig:

- Dezelfde opstelling als in de vorige oefening.

Oefening:

In de vorige oefening heb je de leerlingen laten aanvoelen waarom er iemand voorrang moet geven. In deze oefening ga je de voorrang aan rechts echt inoefenen. Bij elk fluitsignaal vertrekt er een leerling van groep A. Hij rijdt over het kruispunt, maar moet voorrang verlenen aan een leerling

van groep B die naar het kruispunt komt om links af te slaan. Hij vertraagt voor het kruispunt en maakt oogcontact. Als ze een fietser van groep B tegenkomen op het kruispunt, zeggen de leerlingen van groep A hardop "RECHTS GAAT VOOR!". Het verwoorden is belangrijk voor de automatisering.

Voorrang op een vierarmig kruispunt

Nodig:

- Een opstelling met kegels waarmee je een vierarmig kruispunt maakt. Plaats in elke richting twee tot vier fietsers.

Oefening:

Noem de naam van twee kinderen die met de fiets klaar staan om te vertrekken. Elke fietser heeft de opdracht rechtdoor te fietsen en achteraan aan te sluiten bij de groep die daar staat te wachten. Noem afwisselend namen van de eerste en de tweede straat, de tweede en de vierde straat, de derde en de eerste, enzovoort. Zo komen de kinderen los van het stramien van de vorige oefeningen.



2. TRAINING IN HET ECHTE VERKEER

Nodig:

- een T-kruispunt in een rustige straat of wijk in de schoolomgeving;
- een extra begeleider (gemachtigde opzichter, verkeersouder, ...);
- alle leerlingen met een veilig uitgeruste fiets.

Oefening:

Als oefenplaats in het echte verkeer kies je best voor een T-kruispunt om het overzicht goed te kunnen houden. De fietsers stellen zich op zoals in de oefening 'Rechts gaat voor' hierboven. Je bevindt je in het echte verkeer. Dat betekent dat er ook regulier verkeer is waarmee je rekening moet houden. Wijs de leerlingen er nadrukkelijk

op, zodat ze niet alleen focussen op hun medeleerlingen, maar ook rekening houden met het andere verkeer. Fiets eerst een aantal keer mee als voorbeeld en herhaal de regels:

- rechts op de rijbaan rijden;
- vertragen en kijken of er een bestuurder van rechts komt;
- stoppen indien nodig om voorrang te verlenen.

Zorg ervoor dat de leerlingen op een veilige manier kunnen terugkeren naar hun startpositie.

In een volgende fase fietsen de leerlingen rond een huizenblok, eventueel in verschillende groepjes, waarbij ze voorrang verder oefenen. Zorg dat de trainingsomgeving niet te groot is.