



MEE?

LANGS EEN HINDERNIS FIETSEN

Wanneer er geen fietspad is, moeten fietsers rechts op de rijbaan fietsen. Maar uiterst rechts blijven is niet altijd even vanzelfsprekend. Geparkeerde auto's verplichten de fietser vaak om uit te wijken naar links, naar het midden van de rijbaan. Tegenliggers, en het achteropkomende verkeer vormen dan een reëel gevaar.



Om die reden is het belangrijk dat die 'hindernissen op de rijbaan' met de nodige voorzichtigheid worden voorbijgerekend. Bovendien moet de fietser een afstand van ongeveer 1 meter laten wanneer hij naast het stilstaande voertuig rijdt, om een botsing met een openslaand portier te vermijden.

DE FIETSER:

- vertraagt en kijkt om over de linkerschouder;
- stopt als er achterop- of tegemoetkomend verkeer een gevaar oplevert;
- steekt de linkerarm uit;
- wijkt uit naar links en houdt +/- 1 m afstand;
- neemt zijn plaats weer in rechts op de rijbaan.

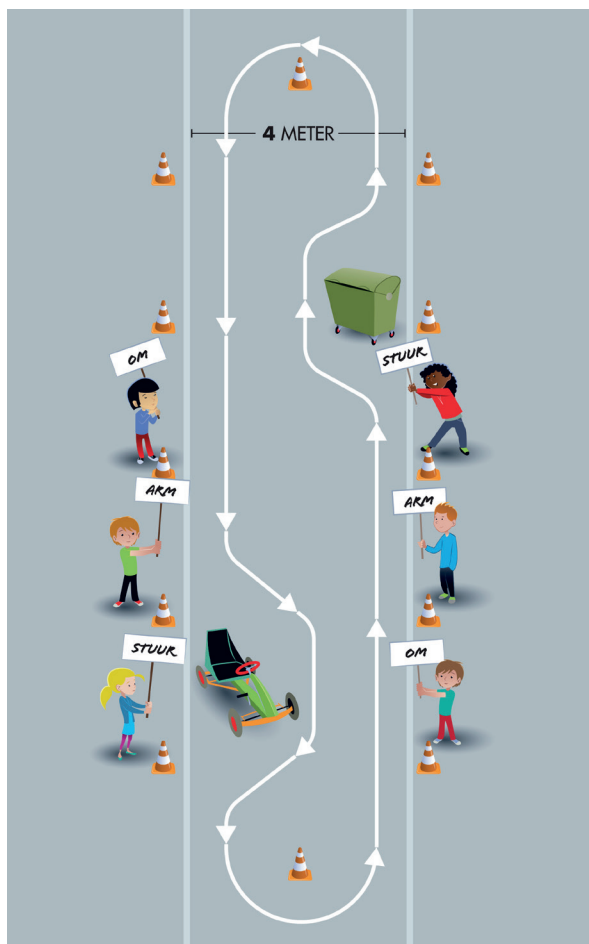
1. TRAINING VAN STUURVAARDIGHEID EN VERKEERSGEDRAG OP DE SPEELPLAATS

Om - Arm - Stuur: bij een hindernis op de rijbaan

In de oefeniches over rechts en links afslaan, leerden we je al te trainen met de toepassing 'OM-ARM-STUUR'. We herhalen eerst de basisoefening en breiden die dan uit met een hindernis op het parcours.

Nodig:

- Een rechthoekig oefenterrein van circa 30 meter lang met een rijbaan van 4 meter breed. Aan het begin en op het einde een kegel in het midden van de rijbaan als keerpunt.
- Zes kaarten met de woorden OM, ARM en STUUR.



Oefening:

- Langs beide zijden van de rijbaan nemen drie leerlingen plaats met de kaartjes OM, ARM, STUUR.
- Maximaal acht fietsers stellen zich op in twee groepen (4 + 4) aan de kegels op de keerpunten. Ze vertrekken gelijkmatig met tussenpauzes tot ze allemaal aan het fietsen zijn. Er wordt af en toe gewisseld om iedereen aan de beurt te laten.
- Op de plaats waar een leerling met het bordje 'OM' staat, kijkt de fietsende leerling over zijn linkerschouder om te kijken of er geen verkeer aan komt.
- Op de plaats van het bordje 'ARM', steekt de fietser de linkerarm uit.
- Op de plaats van het bordje 'STUUR', brengt de leerling de handen weer aan het stuur en rijdt gewoon verder naar het keerpunt. De leerlingen rijden verschillende rondjes. Zo leer je automatisemen aan.
- Na een aantal rondjes zet je aan de kanten van de rijbaan een hindernis (zie tekening). Als ze langs de hindernis willen rijden, moeten de leerlingen op de volgende zaken letten:
 - uitwijkmanoeuvre vroeg genoeg beginnen;
 - ver genoeg uitwijken naar links, 1 meter naast de hindernis;
 - opletten voor openslaande portieren (je kunt een leerling bij de hindernis plaatsen en hem met de arm een openslaand portier laten uitbeelden);
 - voorbij de hindernis de rechterarm uitsteken om terug rechts op de rijbaan te komen (mag, hoeft niet).

2. TRAINING IN HET ECHTE VERKEER

Nodig:

- kaarten met de woorden OM, ARM en STUUR;
- een rustige straat of wijk in de schoolomgeving waar GEEN fietspad is;
- een extra begeleider (gemachtigde opzichter, verkeersouder, ...);
- alle leerlingen met een veilig uitgeruste fiets.

Het is aangewezen om de leerlingen vertrouwd te maken met voorrang als dit in de trainingsomgeving voorkomt (zie de oefen fiches over voorrang).

Oefening:

Om deze verkeersvaardigheid in het echte verkeer te trainen, moet je het één en ander in scène zetten. Je moet ergens een hindernis op de rijbaan creëren. Dat kun je bv. doen door je wagen daar te parkeren.

- De fietsers rijden om de beurt voorbij de hindernis volgens de methodiek van OM - ARM - STUUR, waarbij ze letten op de aandachtspunten die zijn opgesomd in de vorige oefening.
- Indien mogelijk rijden ze rond een klein huizenblok waarbij ze telkens opnieuw langs de hindernis komen.
- Het is leuk, spannend en realistisch wanneer een persoon in de wagen plaats neemt die regelmatig het portier (gedeeltelijk!) opent als er een fietser aankomt.
- In een eerste fase nemen er nog leerlingen plaats met de kaarten OM, ARM en STUUR zoals bij de oefeningen op de speelplaats. Nadien oefenen de fietsers verder zonder de kaarten.