

Aanwezig: Kris, Veerle, Eva, Veronique, Katrien, Sigrid, Koen, Annemarie (verslag), Barbara

## **1. Opvolging verslag vorige vergadering:**

\* luizencontrole:

L5 moet nog gecontroleerd worden (is gepland voor morgen)

Luizenouders soms wat 'onwennig' hoe het precies moet verlopen. Idee: een brief opstellen met informatie, richtlijnen.

Opvallend: vooral in de LS hebben veel kinderen luizen.

\* Evaluatie bosklassen en veldloop door team

Bosklassen: zeer positief ervaren. Concept blijft behouden voor volgende editie. De bosklassen worden dan ook in dezelfde periode gepland. Er is even overwogen om ze nog meer naar het begin van het schooljaar op te schuiven omdat de nachten dan minder koud zijn (belangrijk voor de klassen die in tenten slapen) maar omdat het dan niet mogelijk is stagiairs mee te nemen, is dat idee laten varen.

Veldloop: volgende keer zal onze school opnieuw deelnemen. Het is weliswaar allemaal wat chaotisch verlopen maar het was dan ook de eerste keer. Wel heel leuk! Volgende keer zal er geen busvervoer voorzien worden. Andere oplossing wordt gezocht voor kinderen die er niet kunnen geraken. Er zullen ook spandoeken worden voorzien voor de herkenbaarheid. Laattijdige inschrijven zullen niet meer worden toegelaten (verwarrend voor het schoolteam én voor de organisatie ter plaatse).

## **2. Werkgroepen**

\* Verkeer: verkeersweek in november was een succes. Leuk afsluitend verkeersforum! Percentage fluovestjes is tot nu toe zeer goed, gemiddeld zo'n 80%. Enkel op maandag ligt het aantal aanzienlijk lager omdat er dan veel meer laatkomers zijn. Fluovestjes worden ook veel consequenter opgeborgen in de boekentassen zodat de kinderen ze mee naar huis hebben en ze ook de volgende dag weer kunnen dragen. Systeem van 'blokjes' wordt als zeer leuk ervaren.

\* Groen: vorige week is Koen met drie leerlingen met de trein naar de MOS-dag geweest. 1e MOS-logo werd er uitgereikt. Voorstelling over natuur & MOS: leuk en interessant. MOS-vlag en vertelplaten ontvangen. Thema wordt opnieuw opgenomen op de leerlingenraad. Ook wereldwinkelbonnen gekregen.

Manu (groen-papa) is tijdens teamvergadering een synthese komen brengen van de ideeën van de kinderen. Nu wordt een concreet plan samengesteld + er komt waarschijnlijk een maquette (inclusief groene dakspeelplaats).

Vogel-eetfles werkt niet goed. Op andere manier vogels trekken? Wellicht eerst meer groen nodig.

Idee om Manu ook eens uit te nodigen voor een ouderraad (timing nog te bepalen).

Doel: informatie geven + behoefte aan ouders om mee handen uit de mouwen te steken bij het realiseren van alle plannen.

\* Wel&Wee: nog niet bijeengekomen. Vrijdag 14/2 is dikketruiendag. Bekijken of het dan mogelijk is soep te serveren. Instapklasje rond 11u30, daarna andere kleuterklassen en aansluitend LS. Wortelsoep viel altijd al in de smaak, dus die wordt het opnieuw. Kinderen moeten eigen beker meebrengen.

\* Schoolkrant: kinderen worden nog meer betrokken. Er komen ook spelletjes in, gemaakt door de kinderen. Annemarie is kandidaat om mee na te lezen.

Idee website meer te gebruiken in plaats van twee kranten per schooljaar. Blog? Vraagt wel permanente aandacht: moet regelmatig gevoed worden. In eerste fase nog niet interactief, want dan is grondige screening noodzakelijk. Kadert ook in doelstellingen media-opvoeding als leerlingen zelf meer kunnen doen

Wel extra taakbelasting voor het vullen van de webpagina's (lege pagina's geven een slechte indruk).

\* Wijn: verkoopformulier meegeven met de postmap. Er moet nog extra wijn en nieuwe etiketten worden besteld (die zijn bijna op). Plakken gebeurt meestal door Veerle, vraag om meer ouders hierbij te betrekken.

### **3. Kerstdrink**

L3 (klasouder = Nele) en L6 (Karl) nemen dit op zich. Werkgroep 'kerstdrink' van het schoolteam zal een takenlijst bezorgen aan de klassenouders, zodanig dat zijn bereidwillige ouders kunnen ronselen.

Overdag: klasdoorbrekend gezelschapspelletjes spelen, voorleesmomenten, kerstforum.

15u30: kerstdrink voor ouders en kinderen. Ouders wordt gevraagd dingen te bakken. Er zullen twee togen zijn. Podium in het midden onder het afdak. Vuurkorven komen aan de toiletten. Kris zorgt voor hout (dag zelf of eerder die week).

Nabewaking: deze kinderen krijgen ook een koekje en een drankje maar kunnen niet op de kerstdrink zelf aanwezig zijn (tenzij ouders met andere ouders afspreken dat zij hun kind(eren) mee onder de hoede nemen).

#### 4. Engagements

Hoe kunnen we ouderraad een boost geven? Vooral behoefte aan wat nieuwe instroom 'jonge' ouders.

Wat zijn mogelijke barrières?

- \* tijdsgebrek, andere prioriteiten
- \* gebrek aan info over de vergadering zelf? Ziet de agenda er wel aantrekkelijk uit?
- \* kleuterouders moeten misschien rechtstreeks aangesproken worden
- \* te weinig inhoudelijke punten op de agenda? Idee: elke vergadering een werkgroep in de kijker zetten (+ afgevaardigde van de werkgroep moet dan natuurlijk wel aanwezig zijn)
- \* Ideetjes inhoudelijke punten: groen/MOS - leesmomenten/taal op school - verkeersaanpak - diversiteit - welzijn/pesten/welbevinden - verbouwingsplannen - kapstokregels - nieuw rapport - ...
- \* .....

Volgende vergadering (9/1): groene speelplaats of kapstokregels als inhoudelijk punt op de agenda plaatsen. Extra: een glaasje bubbels op het nieuwe jaar.

#### 5. Varia en aandachtspunten

- \* Beleid rond drukke klasgroepen. Worden extra opgevolgd, gesprekken met leerlingen ... Belangrijk dat ouders ook geïnformeerd worden (bijvoorbeeld tijdens oudercontact) dat deze opvolging er is.
- \* Nieuw rapport: reacties zijn positief! Mediaan is weggelaten. Motivatie: geeft uiteindelijk weinig informatie (de evolutie van je eigen kind is een veel belangrijkere maatstaf dan de prestaties van de klasgroep) en is erg demotiveert voor minder

presterende kinderen. Belangrijk: leerkracht heeft nu altijd de mogelijkheid een commentaar te schrijven bij elk individueel cijfer (het is de bedoeling dat bij afwijkende cijfers zeker gebeurt). School werk - achter de schermen - wel met een 'gewenst minimum'.

\* Laatste schooldag: omdat het voor ouders vaak nog moeilijker is een hele dag vrijaf te nemen dan een halve, wordt de 'afzwaai' van K3 uit het eindforum gelicht en al op laatste avond projectweek gepland. Ook tijdens het forum is er nog wat aandacht voor deze leerlingen, maar minder dan vorige jaren (zodat het niet zo erg is als je dat als ouder mist). Picknick start dan rond 12u15 à 12u30.

\* Aanbod van Wouter (papa van Liv en Claire) om iniatie karate in te richten voor leerlingen L1, L2 en L3. Vermoedelijk tien lessen tegen lage kostprijs (bv. 5 euro voor de tien lessen). Wie kan dit logistiek mee organiseren? Eventueel aan Kathleen Michiels vragen. (Zijn er nog briefjes van voorgaande naschoolse activiteiten?) Aansluitend aan schooluren heeft de voorkeur. Inschrijven vooraf is noodzakelijk. Tof initiatief!!!

\* Muziekdagen: nieuwe editie in de periode voor de paasvakantie (donderdag en vrijdag, met vrijdagnamiddag 'toonmoment')

Valt in de periode van de projectweek rond 'gevaar' (cfr. Jeugdboekenweek), ook het Lentefeest valt hierin. Week na de 'officiële' jeugdboekenweek' loopt dit project nog door op school. Er komen dan ook auteurs de school bezoeken die tijdens de échte jeugdboekenweek niet meer vrij waren.

Volgende vergadering: donderdag 9 januari