

Aanwezig: Sigrid, Koen, Barbara, Katrien, Veerle, Annemarie (verslag)

1 Opvolging verslag vorige vergadering:

- Karate-initiatie (voorstel van Wouter, papa van Liv en Claire) -> zal toch niet naschools doorgaan maar worden geïntegreerd in de projectweek
- Financiën Kerstdrink: opbrengst € 200 hoger dan vorig jaar, wellicht door het warme weer (iedereen is langer gebleven)
- Luizen: volgende week vertrekt er een mail om nieuwe controle te organiseren (wat vertraagd omdat Katrien S dat normaal doet, maar die is ziek)
- Projectweek
 - o Hele week met de hele school rond één thema werken (met een uitloper in de tweede week). Gaat door vlak voor het Lentefeest en loopt samen met de Jeugdboekenweek. Thema Jeugdboekenweek 'Gevaar' wordt meteen ook thema van de projectweek.
 - o Aantal auteurs en illustratoren komen naar de school.
 - o Activiteiten worden opgesplitst voor leeftijdsgroepen K2-L2 en L3-L6. K1a en b gaan klasdoorbrekend werken.
 - o Eerste week geen gewone lessen, wel activiteiten in kader van projectweek (vooral per graad)
 - o Toonmoment op het Lentefeest.
 - o Week na het Lentefeest (vlak voor de paasvakantie) komt er op maandag nog een illustrator langs. Donderdag en vrijdag komen studenten muziek voor een nieuwe editie van de 'Muziekdagen' op school - thema 'gevaar' wordt ook hierin meegenomen.
 - o Verder ook samenwerking met politie (druggebruik en veilig internet), brandweer, het Stadsbeest ...

2 Werkgroepen

- Groen:
 - o Tijdens vorige ouderraad kwam Manu 'groene dromen' toelichten. Koen heeft inmiddels afgetoetst bij het schoolbestuur en dat ziet deze groene plannen niet als een prioriteit maar de werkgroep mag wel wat plannen verder uitwerken. Nu belangrijk dat eerst stabiliteit en draagkracht van het dak bestudeerd wordt. Er volgt ook overleg met de andere betrokken partijen (Janneke Maan en de Zonnebloem).
 - o Drankverkoop 'De groene kar' door de leerlingenraad: organisatie zelf in de hand nemen is voor de kinderen toch nog wat moeilijk dus hulp van het schoolteam nodig. Kinderen vinden het een leuk initiatief maar wel pijnlijk voor kinderen die geen drankkaart hebben. Per klas heeft ca. $\frac{3}{4}$ wel zo'n kaart. Als na evaluatie in de leerlingenraad initiatief verder wordt gezet, moet hier zeker over nagedacht worden. Opbrengst van het initiatief zou gaan naar 'groene dakjes'.
- Wel & Wee:
 - o Soep (dikketruindag) was lekker en zo goed als op. Leerlingen waren enthousiast maar hadden vaak geen beker bij. Volgend jaar nog meer over communiceren (eventueel via sticker?). Nu zijn bekertjes van de school gebruikt voor wie geen beker bij had.
 - o Vrijdag blijkt toch niet zo'n ideale 'soepdag' voor de werkgroep. Voor het uitdelen was er meer dan volk genoeg, maar om de soep te maken op donderdagavond lag dat moeilijker.
- Verkeer:
 - o fluoactie is afgelopen.

- Schooldoel is uiteindelijk niet gehaald (4% te weinig)
- Veel controle-acties = stimulerend
- Werkt nu verder de verkeersdag uit (wellicht wordt voetgangersexamen voor L4 hier ook aan gekoppeld)
- Kwibbelmeesterkinderkrant: Is bijna af maar voor layout worden nog de puntjes op de i gezet. Wordt week na krokusvakantie verdeeld.

3 Lentefeest

- Grotendeels nieuwe ploeg trekt de organisatie.
- Werken in shiften van 1,5 uur.
- Sigrid zorgt dat werkljsten bij klasverantwoordelijken terecht komen
- 's Morgens ontbijt aan huis (Sigrid laat aan Veerle weten hoeveel Goed Gevoels er vorig jaar werden verdeeld, zodat die opnieuw voorzien kunnen worden)
- Openingsmoment om 13u, dan kraampjes. Ook workshop Katrien Oosterlinck (aansluitend op projectweek) van ½ uur - ouder kan hier met 1 à 2 kinderen aan deelnemen - 15 trio's per workshop
- Opbouw op vrijdagavond vanaf 15u30. Ook ontbijtzakjes zullen dan al worden voorbereid.

4 Varia

- Licht in de hal blijft geregeld branden. Barbara doet dit vaak uit, maar als zij het niet doet ...
- Week voor de krokusvakantie: Week tegen Pesten met op vrijdag 'Move tegen pesten'
- Vraag van enkele ouders naar aanpak godsdienst/levensbeschouwing. Staat 2u per week in het lessenrooster, leerkrachten gebruiken hiervoor een handleiding. Ene leerkracht heeft hier meer 'feeling' voor dan andere. In de derde graad geeft één leerkracht godsdienst aan beide klassen, de andere juf geeft op dat moment muzische vorming aan andere klas.